

# Co změnilo svět vzdělávání aneb s čím se musí vyrovnávat současný rodič a současná škola



O tom, že se v posledních dvaceti letech základní školy v mnohém změnily, nepochybně nikdo. Ale lišíme se v názoru, jestli je to dobře nebo špatně, jestli máme rušit školní předměty a třídy, nebo se

spíš vrátit k tradičnímu modelu vzdělávání, jaký jsme zažili sami. Zveme každého, ale především rodiče na přednášku s diskusí o tom, v čem a proč se školy změnily a zda vede cesta zpátky. Malý rozhovor s panem Tomášem Feřtkem, spisovatelem, publicistou a novinářem, který se problematice vzdělávání věnuje několik let a bude odpovídat i na vaše dotazy, je jen malou ukázkou toho, co máte možnost slyšet na vlastní uši. Nezapomeňte si poznamenat datum přednášky. Jde o budoucnost vašich dětí.

Pane Feřtku, ve své knížce *Co je nového ve vzdělávání, která vyšla před rokem*, tvrdíte, že v budoucnu se nebude učit například dějepis, přírodopis a matematika v oddělených hodinách a že možná nebudou existovat ani školní třídy.

No to ale není žádná vzdálená budoucnost. Takových škol je už dneska hodně. A je zajímavé, že se to netýká jen velkých měst. Takové školy, je jich tak sto, dvě stě, velké i malé, veřejné i soukromé, najdete dnes po celé republice.

**A nemají v tom pak děti zmatek, když nemají vyučování jasně rozdělené po předmětech?**

Zrovna včera jsem byl v jedné venkovské škole a tam visel na tabuli rozvrh na příští den. Bylo tam napsáno: ranní kruh, individuální práce, svačina, čtení, hřiště. Takže ráno si spolu děti povídají, pak ve skupinkách namíchaných z různých starých dětí pracují na nějakém dlouhodobém úkolu, třeba připravují společně knížku pohádek nebo vymýšlejí stolní hru, pak je hodina podobná běžné češtině a pak tělocvik. Děti zmatené nejsou, protože pro ně je to normální. A rodiče to asi

také zvládnou, protože ta škola existuje už dvacet let a je úspěšná.

**Takhle ale přece nemohou vypadat všechny školy.**

No on ani nikdo netvrdí, že by tak vypadat měly. To je na nich, jaké postupy zvolí, a na rodičích, co budou pro své děti považovat za dobré. Ale je fakt, že počet takových škol v posledních letech výrazně roste jak mezi běžnými obecními - veřejnými školami, tak mezi těmi, které zakládají rodiče, když ve svém okolí nenajdou žádnou školu, která by jim vyhovovala. A nemělo by se dítě spíš naučit poslouchat dospělé? Není nerozumné dětem pořádku jen ulevovat a vycházet vstříc?

To je obvyklá představa, že v těchto školách jsou na děti nižší nároky. Je to spíš naopak. A dítě se má především naučit být zodpovědné samo za sebe a výsledky své práce. A při tomto způsobu organizace vyučování je výrazně větší šance, že se to opravdu naučí.

Děkuji za rozhovor.

Petr Duchek

**Přednáška s Tomášem Feřtkem i s následnou diskusí se odehraje 20. 10. 2016 od 18 hodin v divadelním sále Masarykovy ZŠ. Především rodiče zve srdečně Spolek OKO.**

## Potrefená husa se vždy ozve

Při otisknutí bajky Vítejte v Kurristánu (viz OKO 6) jsme neočekávali, že vyvolá takovou odezvu. Je evidentní, že tato humorná bajka se trefila do černého. Alespoň soudě podle článku „Ještě ke školnímu časopisu“ otisknutém v ÚZ 9/16, kde ve čtyřech bodech polemizuje několik „rozhořčených“ učitelů s touto bajkou. Přesně podle hesla „potrefená husa se ozve“. Níže se proto pokusím tuto polemiku konfrontovat se skutečností.

Podepsané učitelky v bodě 1) tvrdí:

*Je pro nás nepřijatelné, když se do školního časopisu snaží pod pseudonymem psát někdo jiný než žák či zaměstnanec školy, protože jsme o čísle 3 školního časopisu obsáhle diskutovali.*

Jak autorky přišly na to, že pod pseudonymem psal někdo jiný než žák či zaměstnanec školy, jsme nezjistili, nakonec proto je to anonym, aby se autor skryl. Přesto určité vodítko poskytla pí Jančová, která kvůli otisknutí

článku Kurristán následně v ÚZ 9/16 dovozovala, že „jen velký naiva by uvěřil, že jeho autorem je žák“. Je vidět, že pí Jančová moc nevěří svým schopnostem naučit žáky dobremu slohu.

Podepsané učitelky v bodě 2) tvrdí:

*Pí Jančová jako předsedkyně předmětové komise českého jazyka byla námi pověřena, aby dohlédla na odstranění anonymních článků, nápravu nevhodných vyjádření, dokončení a rychlé vydání 3. čísla školního časopisu. Řeči o cenzurování jsou podlé.*

Přes tyto uražené výkřiky se ale jedná o cenzuru v té nejčistší podobě. Opravdu nemohly autorky lépe prokázat, že je jim jakýkoliv odlišný názor cizí. Co je dle jejich názoru anonymní, odstranily, nevhodná vyjádření napravily. Jen není jasné, kdo určil, co je vhodné, a co nevhodné. Kdo byl ten arbit. Připomíná to tak

doby, kdy na škole vládl jen jeden, samozřejmě ten správný „světonázor“, zvaný marxismus-leninismus.

Podepsané učitelky v bodě 3) tvrdí:

*Polemický článek pí Jančové k tématu absolventských prací obsahuje společný názor pedagogického sboru. Je napsaný laskavě a kritika p. Duchka vytrhává věty z kontextu. Čtenář, který si tento „laskavý“ polemický článek pí Jančové přečetl, si jistě o něm udělá představu sám. Rozhodně nepotřebuje, aby mu někdo, jak to bylo tak obvyklé za dob vlády jedné strany, vysvětlil, jak má článek chápat.*

Podepsané učitelky v bodě 4) tvrdí:

*Když pí Howe odmítla dále být kontaktní osobou pro časopis, musel být uveden někdo jiný; řečičky o udávání správného svěžího větru jsou typickým páně Duchkovým výplodem.*

# Není OKO jako OKO aneb „Zachraňte OKO“

**N**áš projekt „Zachraňte OKO“ běží více než jeden rok a stále se nám nepodařilo sesbírat všechny díly této kultovní edice. Celkový počet vydaných špalíčků edice OKO je celkem 112 výtisků a naše sbírka čítá k začátku školního roku zatím 62 výtisků. Není to málo, více jak polovina, ale pořád nám velké množství chybí. Pomozte nám prosím dokončit celou edici, abychom ji jako celek mohli věnovat naší knihovně. Prohlédněte doma knihovny, půdy a bedny s knihami, a když najdete nějaký výtisk edice OKO a budete ochotni podpořit projekt, můžete knížku odnést na sběrné místo u našeho kamaráda Jardy Zajpta – ve firmě pro výrobu reklamy a razítek na hlavní silnici Novosibřinská č. 875,



kousek od Pneuservisu Trojan na jeho protější straně. Sem můžete v pracovní dny od 9:00 do 15:00 hodin přinést svoje „OKO“. Případně se na telefonním čísle 602 328 534 můžete s paní Zajptovou domluvit na jiné době předání. Nebo stačí

zavolat, poslat SMS nebo napsat email a my se již o vše postaráme. Kontaktní telefon: +420 608 340 777, e-mail: redakce@spolekoko.cz.

Budeme velice rádi, když podpoříte tento projekt v podobě darování výtisku/ů edice OKO. Samozřejmostí je vystavení potvrzení o poskytnutém daru. Jako druhou možností vám nabízíme odkoupení knížek za jednotnou cenu 50 korun za výtisk. Záleží pouze na Vás, jakou formou budete chtít podpořit projekt na záchranu kultovní kapesní encyklopedie „Zachraňte OKO“.

**Děkujeme vám za podporu projektu**

**Za Spolek OKO Honza Veselý**

► Jsme rády, že paní Jančová je schopna hájit školu i přes velké pracovní vytížení.

A jak píše Jančová přes velké pracovní vytížení „hájila“ školu? Odpověď lze najít v bajce:

„Redakce byla předvolána na kobereček, následovala cenzura a pronásledování „vybraných ptáčků“. Jenže tím to neskončilo, samozvaný slepičí demagog rozpoutal horečné pátrání po jakési pěnkavě, na kterou měl pífkou a která měla posloužit jako exemplární ukážka manipulace, a zároveň vemlouvav ostatním ptáčkům, že jejich myšlenky jsou pěnkavími, nikoliv jejich vlastní... Marně se ptáčci hájili, že každý zpívá ze své duše, ze svého srdce, sám za sebe. Seznali, že tato nosnice nikdy nepochopí, že myšlenky a články jsou jejich. Tak to bývá, co hlupák nesvede, to automaticky předpokládá i u druhých!“

Co tedy říci závěrem? Paní učitelky bezelstně a zřejmě i neúmyslně potvrdili vše, co bylo v bajce popisováno. Opravdu tak nemohly lépe osvědčit, že uveřejněná bajka splnila svůj cíl, kterým, jak je uvedeno např. ve Wikipedii, je: kritizovat konkrétní společenské nešvary, působit na lidi a vychovávat je k odstranění těchto nešvarů. Nejčastěji se tak děje humorovou formou, pomocí ironie a satiry.

To, že podepsané učitelky bajku nepochopily jako satiru mířící do vlastních řad se snahou o nápravu zatuchlých poměrů panujících okolo vydávání školního časopisu, by se ještě dalo vzhledem k tomu, že jsou generačně autorovi bajky vzdáleny, pochopit.

Co je ale obtížné pochopit, že se učitelky místo adorace pí Jančové alespoň se stejným entuziasmem doposud nikdy nevrhly například na vyřešení problému starších žáků mít možnost zaparkovat si kolo ve školním areálu. Třeba by se tento letitý problém, který není schopno vedení školy už roky vyřešit, konečně pohnul někam dál.

Ale s takovou dávkou zapšklosti, kterou obsahují jejich reakce na tuto bajku, bude problematické prosadit ve škole jakoukoliv změnu. Bohužel.

Jiří Lameš



## Autoservis Hovorka

**SLUŽBY PRO: OSOBNÍ VOZY | DODÁVKOVÉ VOZY | NÁKLADNÍ VOZY | PŘÍVĚSY | NÁVĚSY | ZEMĚDĚLSKOU TECHNIKU**

**SERVIS OSOBNÍCH A UŽITKOVÝCH VOZŮ**

Servisní prohlídky | Výměna olejů | Oprava autoelektriky | Montáž zabezpečovacího zařízení | Montáž tažného zařízení | Výměna autoskel | Servis klimatizace | Oprava brzdových systémů | Příprava a provedení STK | Odtahová služba | Diagnostika elektrických systémů vozidel | Měření podvozku 3D technologií | Náhradní vozidlo | Přestavba vozidel pro autoškoly | Renovace světlometů

**AUTODOPRAVA**

**JIŘÍ HOVORKA**

TEL: 602 326 785

ZEMNÍ PRÁCE, STAVEBNÍ PRÁCE  
KONTEJNERY, PRODEJ PÍSKŮ, ŠTĚRKU

Kontejnery | Zemní práce  
| Demoliční a stavební práce  
| Deponie – prodej



Jiří Hovorka  
**Autoservis**  
pneuservis

**PNEUSERVIS PRO OSOBNÍ, NÁKLADNÍ, ZEMĚDĚLSKÉ A MOTO**

Prodej PNEU | Prodej disků hliníkových  
i plechových | Montáž, vyvážení, opravy pneu  
| Uskladnění letních i zimních pneumatik



**Držitel certifikátu ISO 9001, 14001**

**Provozovna HRADEŠÍN 145 (směr Doubek)**

**PROVOZNÍ DOBA: Po – Pá 8.00 – 18.00 h., So – 8.00 – 15.00 h.**

**SERVIS: tel.: 602 313 343 AUTODOPRAVA: tel.: 602 326 785**

**www.autodoprava-hovorka.cz**  
**www.autoservis-hovorka.cz**