

Vážení rodiče dětí na 1. stupni,

tak je to tady! Vracíme se v nějakém modelu zase do školy. Pevně věřím, že to bude příjemný návrat a že z toho nevzniknou žádné komplikace.

Vzhledem k tomu, že jsme zcela **vázáni pokyny MŠMT**, mohli jsme konkrétní informace vydat **až po jejich zveřejnění** a samozřejmě je musíme **zcela respektovat**. Spolu s pokyny, které jsme včera vydali, vám teď chci vysvětlit naši strategii:

1. **Výuka**, která bude probíhat na 1. stupni, **nebude zcela plnohodnotná**, jak ji známe z běžného roku. Důvody jsou jasné – žijeme v období nouzového stavu, není normální školní rok a my se do normálu budeme vracet pozvolna. Tomu odpovídá i způsob výuky.
2. **Podstatné** je stále především **zdraví lidí** – dětí, učitelů i osob, které s nimi žijí ve společné domácnosti. Zcela v souladu s názorem ministerstva *není na prvním místě detailní plnění Školního vzdělávacího programu*. Přesto ale všechny třídy spějí k tomu, že je čeká už jen **opakování** získané látky.
3. Musíme **respektovat CO NEJLÉPE hygienické pokyny státu**, proto je respektujeme a netvoříme jiné. Pokud někomu přijde, že jsme **JEN** popsali situaci, jak ji budeme na základě pokynů dodržovat, má to přesně tento důvod.
4. **Výdej jídel dětem v jídelně** v sevření všech epidemiologických požadavků a s předpokládaným množstvím dětí, jejich bezpečným střídáním v prostoru, rozestupy a následnou dezinfekcí mezi skupinami s přihlédnutím k tomu, že nebudeme mít vzhledem k věkové struktuře zaměstnanců plný stav, **je zatím nemožný**. Ale uvidíme, jak se bude situace vyvíjet, přesné počty dětí neví nikdo z nás. Jsme připraveni pružně reagovat.
5. Na druhou stranu **NEPŮJDE JEN O HLÍDÁNÍ DĚTÍ**. Předpokládáme, že učitelky v jednotlivých třídách budou vysílat výuku přes interaktivní tabuli a zodpovědný pracovník s nimi bude pracovat ve třídě.

REŽIM DNE bude zhruba takový – děti ve skupinách v časovém harmonogramu přijdou do třídy (přesný způsob převzetí a procedura u vchodu vám bude ještě sdělena), kde budou mít na lavici svou jmenovku. Určený pedagogický pracovník dozoruje použití dezinfekce (mýdlo, gel), zkontroluje přítomnost dětí, zapíše do třídní knihy a zapojí interaktivní tabuli. Následně proběhne výuka na principu **videolekce**, kdy ve třídě bude pedagogický pracovník, který je dětem k dispozici – poskytne materiály, individuální přístup, a učitelka bude z vysílacího místa učit a reagovat na potřeby ve třídě. Následuje přestávka (děti mohou vyjít i ven do areálu školy) a pak přijde druhý blok výuky. Po jeho absolvování děti, které nejdou do odpoledních aktivit, odchází v doprovodu domů, a ostatní si převezme osoba zajišťující odpolední zájmové vzdělávání.

6. **Videolekce jsou jistým kompromisem** – učitelky musí zajistit výuku pro všechny žáky – pro ty ve škole i pro ty doma, takže vysíláním zajistíme obě skupiny. A zároveň jsou tyto osoby často v rizikové skupině, takže tento způsob výuky je bezpečnější a ministerstvo to zcela akceptuje.
7. Sami si můžete odpovědět na otázku, **co tím děti a rodiče získají** – lepší sociální kontakt s některými spolužáky, možnost rozvoje v nestandardních podmínkách, umožnění rodičům vrátit se do práce – což stát především chtěl. Určitě ale návrat do školy nese pro všechny i jisté riziko, což musíte zvážit každý z vás osobně.
8. **Docházka do školy do konce školního roku 2019/2020 NENÍ POVINNÁ.**

Tolik zatím k průběhu, která nás do konce školního roku 2019/2020 čeká. Pokud budete mít dotazy, obraťte se na své třídní učitele, když nebudou vědět, zodpoví vedení školy.