

A co dál?

Vloženo: 28.2.2021 | Zobrazeno: 122x

Vyjádření odborové organizace Masarykovy ZŠ z 27.2.2021 viz níže ...

A co dál?

Rada MČ odvolala ředitelku a zdá se, že kopíruje naše vrcholné politiky; jako oni má jen povrchní představu, co bude dál. Na schůzi školské rady, které jsem se účastnila jako pozvaný host, bagatelizoval pan starosta důsledky slovy, že to přece neznamená, že škola přestane učit děti, že se její provoz zastaví. Cítím potřebu na takto nezodpovědný postoj reagovat.

1) Z hlediska školy:

Za učitele a zaměstnance školy mohou rodiče ujistit, že vzhledem k žákům má pan starosta samozřejmě pravdu: výuka se nezastaví a děti žádné zhoršení nepocítí. To je ovšem jediná pozitivní informace.

Změny nastanou: paní Cermonová je připravena hájit se proti svému odvolání a zůstává zaměstnancem školy, do konce školního roku bude učit na plný úvazek na 2. stupni, což povede v některých třídách ke změně vyučujících.

Důsledky se začínají projevovat. Zkušený hlavní účetní Polívka, který účetní chyby rozkrýval, oznámil, že žádá o rychlé ukončení smlouvy, a to proto, že o komunikaci s naším zřizovatelem po delší než nezbytně nutnou dobu opravdu nestojí. To znamená, že vedení školy bude hledat účetního, který ho nahradí. Hledání stejně kvalitní náhrady nebude jednoduché.

Tato a další povinnosti padnou na statutárního zástupce pověřeného vedením školy, pana Skalu, který má

i bez tohoto pověření velké množství povinností jako výchovný poradce a osoba zodpovědná za smlouvy

a evropské projekty. Jako občané tohoto státu víme, jak dopadá kumulace funkcí; nikdo si nemůže myslet, že vše, co řízení školy vyžaduje, bude nadále možné ve stejné kvalitě jako dosud. Naopak, nebude-li se moci s plným nasazením své agendě věnovat, lze se obávat nějakého případného pochybení v oblasti eurodotací atp. (A to by byl teprve fičák!!!)

Paní zástupkyně Hlaváčková funkci statutárního zástupce odmítla nadále vykonávat.

Nikdo neví, jaké další společenské dopady bude mít pandemie a jaké nové povinnosti a úkoly školám vystanou. Paní Cermonová se pohybuje od počátku v centru dění, orientuje se ve vyhláškách, plně zodpovídala za provedení hygienických a jiných opatření, je schopna adekvátně reagovat; před dočasné vedení školy budou tyto úkoly a zodpovědnost postaveny jako další oblast, se kterou se bude třeba vyrovnat.

Promyslela Rada dobře možná rizika? Stojí Radě za to?

2) Z hlediska obce:

Nejsem ve vedení obce, a tak je můj pohled laický, nicméně kladu si otázku, co Rada odvoláním ředitelky školy získala, ale kromě jakéhosi alibi, že za situaci může někdo jiný, mě napadají jen ztráty.

Rada dala veřejnosti najevo, že kvalita školy vlastně představitele obce tolik nezajímá, respektive je až na druhém místě za účetní uzávěrkou obce. Nepopírám důležitost účetní uzávěrky, ale Rada tímto způsobem rovněž zviditelnila nedostatky na úřadě, a podle mého soudu nekompetentnost těch, kdo mají z pozice zřizovatele o své příspěvkové organizace pečovat. A to je, myslím si, zodpovědnost právě Rady či vedení úřadu, asi stejná, jaká je zodpovědnost ředitele školy za školu.

Pan starosta argumentuje tím, že už dvakrát po sobě (2019, 2020) nebyla obec kvůli škole schopna zkompletovat účetní uzávěrku a že ztratil důvěru v to, že ředitelka účetnictví dotáhne do žádoucího konce. Proč se nezabývá tím, z jaké příčiny? Nemělo by zapadnout, že účetnictví dala ředitelka Sochůrková do vzorného pořádku a k jeho opětovnému narušení došlo poté, co ji vedoucí finančního odboru dotlačila k tomu, aby se zbavila osvědčené účetní firmy, na kterou se dlouhá léta mohla spolehnout. A táž vedoucí dala pokyn k tomu, že není třeba využít posledního týdne k dotažení nápravy, jak k tomu byla škola připravena, ale že není třeba spěchat. Možná by se mohli na Radě poradit o tom, jak naplnit heslo *pomáhat a chránit* (svěřenou příspěvkovou organizací), nebo ho změnit na *pomáhat a neškodit*.

Obec vypíše konkurz a bude se měsíce přešlapovat, než se prokouše k jeho závěru. A každičký jeho vítěz instalovaný do křesla ředitele se ocitne ve zcela stejné situaci jako odvolaná ředitelka. Bude se zase měsíce se školou seznamovat, bude zodpovědný za nalezení spolehlivého účetního (ti nejlepší se k nám nejspíš pohnou, aby si u nás prověřili své limity). Když se soustředí hlavně na účetnictví, bude se mu vyčítat, že ho děti nezajímají. A tohle kolečko se může opakovat do omrzení; mám do důchodu cca 6 let, to bych ještě mohla další dva ředitele zažít.

Čímž se dostávám k tomu, jak nás v újezdské škole tyhle pravidelné turbulence neskutečně vysilují, jak nám berou chuť do práce, jak nás znovu a znovu vrhají do plýtvání sil na obranu místo na zlepšování své práce. A k tomu, že si představitelé obce neuvědomují, nebo je jim lhostejné, jak citlivým organismem škola je a že odhazuje ten vzácný a důležitý prvek, který se podařilo vybudovat, vztah důvěry mezi zaměstnanci a ředitelem školy.

Já bych v téhle situaci viděla jediné možné pozitivum.

Kdyby se stala jakýmsi katalyzátorem, který pomůže změnit vztahy v obci. Kdyby teď a právě teď všichni zastupitelé a politické subjekty v obci dokázali překročit svůj stín a nepřihřívát si svou polívčičku, nevraceli se k tomu, co jsme my a ti druzí řekli a udělali, kdo kam chodil a co prosazoval a kdo komu šlápl na kuří oko a kdo má úplně (na rozdíl od nás) nemožné názory na cokoli a komu se co povedlo a nepovedlo ... Kdyby potlačili v zájmu obce minulost a upřednostnili budoucnost. Kdyby každý měl statečnost přijmout svůj díl osobní zodpovědnosti.

Kdyby rada a ostatní zastupitelé dokázali analyzovat chladně a bez emocí, v jakém bodě jsme a jak z něj najít nejlepší cestu ven. Asi podobně, jako vede porady ředitelka Cermonová: tohle se nepovedlo, tak se pojdme poradit, co je třeba změnit, abychom to příště zvládli lépe, co k tomu potřebujete ...

Těch kdyby je v posledních dvou odstavcích velmi mnoho. Jejich naplnění se mi zdá být téměř beznadějně.

Nebo že by nějaká jiskřička naděje byla?

Napadá mě totiž ještě jeden argument: přiznat si, že jsme se mýlili, a chybné rozhodnutí změnit, to není známka slabosti, ale naopak síly (Masaryk, boj o Rukopisy ... však to znáte, my to děti učíme v dějepisu v 8. třídě)

Za odborovou organizaci Masarykovy ZŠ Hana Jančová, 27. 2. 2021